**Тема занятия:** «Пришла весна – гулять пора!»

|  |  |
| --- | --- |
| *Пришла весна – гулять пора!* | Муниципальное Бюджетное образовательное дошкольное учреждение детский сад №107 «Тополёк»  Работу выполнила: Жданова Марина Вячеславовна |

г. Обь

2022г

**Возрастная группа:** старшая.

**Форма занятия:** познавательно - игровая**.**

**Цель:** В познавательно - игровой форме, создать благоприятные условия для развития познавательной сферы детей и поощрение любопытства и заинтересованности к ЗОЖ.

**Задачи:**

- формировать навыки сотрудничества, умение работать в коллективе;

- расширять и обобщать знания детей о признаках весны, погодных особенностях и как провести весеннюю прогулку с пользой для здоровья;

- развивать связную речь, зрительную и слуховую память. Совершенствовать навыки в самообслуживании. Развивать внимание и мышление при решении проблемных ситуаций;

- закрепить знания о пользе подвижной игры на весеннем воздухе;

- воспитать культуру ЗОЖ Воспитывать бережное отношение к своему здоровью; любознательность и самостоятельность.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно - эстетическая деятельность».

**Предварительная работа:** чтение научно-художественной литературы по теме, беседа.

**Раздаётся звук весенней капели. Воспитатель заносит куклу Весну.** 

**Воспитатель: «Ребята, дорогие мои, вот и закончилась зима. Прошло время морозных дней, когда на улице долго не погуляешь. Веселее пригревает солнышко, бойко чирикают воробьи, звенит капель. Весна!**

**Чудесный весенний воздух очень веселит. Он пахнет талым снегом и льдом. Хочется снять с себя шапку, шарф, варежки, расстегнуть куртку – НО ещё не настолько тепло – солнце греет, а снегом то сеет. Бывают ещё заморозки и дуют пронзительные северные ветры. В такую погоду недолго и простуду подхватить! Да, весной нужно побольше гулять, играть на свежем воздухе, но чтобы не заболеть в неустойчивую капризную погоду, необходимо правильно одеваться. Давайте вместе подумаем, как нужно одеваться в начале весны, когда трескучие морозы позади, но ещё сыро и прохладно.»**

**Беседа сопровождается видео-слайдами.**

**Беседа рассуждение.**

**Воспитатель и дети:**

**«На ножки лучше надеть шерстяные носки и утеплённые прорезиненные … сапожки.**

**Такие сапоги не промокают, и ноги будут сухие и тёплые. Ведь не даром говориться: «Держи ноги в тепле, а голову – в холоде».**

**Эксперимент с разными видами ткани**

**Наденьте хлопчатобумажную майку или футболку – не синтетику! *(детям даются образцы ткани хлопка и синтетики для сравнения и лучшего понимания какой материал приятнее и комфортнее для тела)*Берётся 2 стакана с горячей водой и один из них накрывается хлопчатобумажной тканью, а второй синтетической. О прошествии двух минут ткань снимают со стакана и задаётся 3вопроса:**

**1 какая ткань пропускала пар? (Если дети затрудняются сделать выводы по наблюдениям, значит педагог им помогает)- х/б пропускает влагу и воздух, а синтетика нет.**

**2 Что это значит, если ткань пропускает воздух и влагу?(Это значит , что ткань дышит, а значит гигиенична, гипоалергенна, эта ткань отлично, впитывает влагу. Вещи из хлопчатобумажной ткани приятно носить, они удобные и мягкие. )**

**3 Какая ткань предпочтительнее для прогулок? (Естественно натуральные ткани Х/Б, шерсть, лен и никакой синтетики) Шерстяной свитер и достаточно тёплую, но лёгкую куртку с капюшоном. Без шарфа можно и обойтись – горло нужно закалять, а вот шапочку лучше пока не снимать.**

**Динамическая пауза.**

**«Заботливое солнышко».**

***Солнце с неба посылает Дети ритмично скрещивают***

***лучик, лучик, лучик.руки над головой.***

***И им смело разгоняет Плавно покачивают руки***

***тучи, тучи, тучи.вверху.***

***Летом нежно согревает***

***щёчки, щёчки, щёчки. Ритмично потирают щечки.***

***А весной на носик ставит Ритмично постукивают***

***точки, точки, точки. Пальцем по носу.***

***Золотят веснушки деток,***

***Очень нравится им это!***

**Воспитатель: Очень полезны для здоровья первые тёплые лучи весеннего солнышка. Они радуют нас, им хочется подставить лицо, ведь зимой солнышко выглядывает не часто, а детям для роста очень нужен солнечный свет. Полезно дышать и воздухом, пропитанным влагой тающих льдов и снега.**

**Талая вода – особенная! Её ещё зовут живой водой, она обладает целебными свойствами. Многие растения растут под снежными сугробами и жадно пьют талую водицу-студеницу. Например – подснежники.**

**Просмотр видео-презентации о пользе талой воды и солнечных лучах.**

**Весной ребятишкам полезно бродить возле ручейков, строить плотины, слушать весёлые песенки Весны. *(Рассуждения детей о пользе прогулки, весеннего воздуха, солнца)***

**В народе про ручейки говорят: «Первый ручеек – весне сынок».**

**Многие дети любят мастерить кораблики и пускать их в ручейках. Сейчас мы с вами смастерим такой кораблик и будет он волшебный из ореховой скорлупы.**

***Смастерим мы с братом шлюпку***

***Из ореховой скорлупки.***

***Шлюпку пустим мы в ручей,***

***Следом побежим за ней.***

***Надувает ветерок***

***Парус – белый лепесток,***

***Правит шлюпкой морячок –***

***Пёстрый маленький жучок!***

***(дети проходят за столы и приступают к выполнению шлюпки из ореховой скорлупы – используя ореховую скорлупу, пластилин, цветную бумагу для паруса)***

**Воспитатель: Бег за корабликом – хорошая тренировка, закалка и интересная игра одновременно!**

**Прекрасные весенние деньки можно использовать для игр, прогулок, закаливания. Недаром говорится: «Весна днём красна».**

**Когда вода сойдёт и земля немного подсохнет, можно играть в классики, мяч, прыгать через скакалку. Главное – побольше бывать на свежем воздухе, на тёплом весеннем солнышке и побольше двигаться!**

**Воспитатель:**Ребята, Мы с вами сегодня очень постарались и узнали много нового.

1. Назовите приметы ранней весны?

2. Какая погода в начале весны**?**

3. Как нужно правильно одеваться в начале весны**?**

4. Чем полезна талая вода и весенние солнечные лучи?

5. В какие игры можно играть ранней весной?

6. В какие игры ты играешь в середине весенней поры? *(ответы детей)*

